

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа п. Рыбачий»

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ
п. Рыбачий СП «Дошкольное
образование»
-----Яковлева Л.П.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ п. Рыбачий СП «Дошкольное образование» локальным нормативным актом, который определяет перечень дисциплин (модулей) учебной деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее занятия). Учебный план определяет объем часов в неделю, год с первого по пятый год обучения группах общеобразовательной направленности по отдельным дисциплинам (модулям).

В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей Социально – коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, которую формируют участники образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет 73% часть, формируемая участниками образовательных отношений – 27%.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы «детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть, которую формируют участники образовательных отношений, разработана на основе следующих программ:

- 1) Программа художественного воспитания, обучение и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- 2) Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
- 3) «Шахматы»
- 4) «Интегративная программа по Лего конструированию»

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни – в соответствии с распоряжением Правительства РФ.

В первый год обучения (дети от 1,5 до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю по 9 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

Во второй год обучения (дети от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут в неделю, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследованием объектов живой и неживой природы, экспериментирование, развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В третий год обучения (дети от 4 – до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются чтение художественной литературы с исследованием объектов живой и неживой природы, экспериментирование и развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В четвертый год обучения (дети от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В пятый год обучения дети от (6 до 7 лет) 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Направления образовательной деятельности	Дисциплины (модули)	Год обучения									
		первый год обучения		второй год обучения		третий год обучения		четвертый год обучения		пятый год обучения	
		Объем часов									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Обучение грамоте							0,5	18	1	36
	Чтение художественной литературы	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Рисование	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9
	Лепка	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9
	Аппликация	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9
	Конструирование	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9
	Музыкальная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого:		8	288	8	288	8	288	10,0	360	11,0	396
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:	1	36	0,75	27	0,75	27	0,75	27	0,75	27
	Рисование	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9
	Лепка	0.5	18	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9
	Аппликация	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9
	Лего конструирование	-	-	0.25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Музыкальная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Шахматы							1	36	1	36
Итого		2	72	2	72	2	72	3,0	108	3,0	108
Общий итог:		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

