

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. РЫБАЧИЙ**

СОГЛАСОВАНО

**Педагогический совет
МАОУ СОШ п. Рыбачий
Протокол № 1
от 30.08.2023 года**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор
МАОУ СОШ п. Рыбачий
Яковлева Л.П.
Приказ № 58 от 30.08.2023**

**План воспитательной работы
3 класс**

**Учитель начальных классов
Прохорова Екатерина Александровна**

**Рыбачий
2023 г**

План воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и

установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году план реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **ценности научного познания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров - ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество».

Начальная школа (1-4 классы) Модуль «Основные школьные дела»			
События	Класс	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая празднику « День Знаний »	1-4	01.09.23	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	01.09.23	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР, советник директора школы
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Мы против терроризма», беседа «Дети Беслана» - «Я рисую Мир» конкурс рисунков на асфальте. - День воинской славы России (День окончания второй мировой войны 02.09)	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь- декабрь	Учитель физкультуры
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Классные руководители, зам.директора по ВР
Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»	1	15.09	Классный руководитель, родители
Международный день музыки (1 октября). Музыкальные переменки.	1-4	25.09 – 29.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей (1 октября)	1-4	29.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы. Акция «Спасибо педагогу».	1-4	Сентябрь- декабрь	Классные руководители
День гражданской обороны РФ. МЧС России. Всероссийский урок ОБЖ.	1-4	04.10	Зам.директора по ВР, классные руководители
День защиты животных.	1-4	04.10	
Международный день учителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	05.10	Зам.директора по ВР, Совет школы, классные руководители

Конкурс рисунков и плакатов «Магия света»	1-4	12.10	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»	1-2	Октябрь	
15 октября - День отца в России. Мастер классы от пап	1-4	13.10	Классные руководители, советник ДШ
Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	1-4	Октябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Международный день школьных библиотек. Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-4	25.10	Зав.школьной библиотекой, классные руководители, зам.директора по ВР
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	27.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30.10	
Общешкольное мероприятие «Осенний КВН».	4	31.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) Смотр КТД «Песни народов России»	1-4	03.11	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	3-4	08.11	
Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	1-4	11.11	Учитель физкультуры
Международный День толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека».	1-4	16.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс чтецов «Главное слово в нашей судьбе»	1-4	21.11	Классные руководители, советник ДШ
День матери в России (26 ноября) Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	1-4	24.11	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет школы
День Государственного герба РФ. Информационный час.	1-4	30.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классные часы – урок доброты, посвященный Дню инвалидов (3 декабря)	1-4	20.11-03.12	
Международный день добровольцев (волонтеров) в РФ	1-4	05.12	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Ко Дню Героев Отечества (9 декабря) «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	08.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к памятным датам (День неизвестного солдата , День героев отечества)	1-4	01-09.12	

День прав человека	1-4	10.12	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки.	1-4	12.12	Зам директора по ВР, классные руководители
День спасателя	1-4	27.12	Классные руководители
Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние концерты, показ новогодних сказок)	1-4	Декабрь 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет школы
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16.01	Классные руководители
« Татьянин день ». Конкурс открыток	1-4	Январь 2024	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества «Выжить вопреки...», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	25-27.01	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель истории
2024 год – год 300-летия Российской науки. Классные часы.	1-4	Январь 2024	Классные руководители
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	1-4	02.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
День российской науки	1-4	02.02	
День памяти о исполнении служебного долга за пределами Отечества	1-4	15.02	
Конкурс «Смотр строя и песни». День защитника Отечества.	2-4	19.02	Классные руководители, учитель физкультуры
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	21.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	1-4	20-26.02	Классные руководители, советник ДШ
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам»	1-4	07.03	Зам.директора по ВР, учитель музыки, классные руководители, Совет школы
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	18.03	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Акция «Читай-КА».	1-4	25-31.03	Зав.школьной библиотекой, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	Классные руководители, зам.директора по ВР, Совет школы
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Апрель	Классный руководитель, родители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	8-12 апреля 2024	Зам.директора по ВР, классные руководители

Праздник Весны и Труда (1 мая) Месячник труда, субботники	1-4	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник ДШ
Всемирный день Земли. КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа».	1-4	1-12 мая 2024	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Защищая Отечество». День Победы советского народа в Великой Отечественной войне – лит монтаж «Дети - герои ВОВ». Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	1-4	Апрель-май	
«Вахта Памяти» мемориал п.Муромское, возложение цветов	1-4	09.05.	Зам.директора по ВР, классные руководители, родители, администрация школы
День детских общественных организаций РФ (19 мая)	1-4	17.05	Советник директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Информационный час.	1-4	24.05	Классные руководители
Праздник «Спасибо, начальная школа!». Церемония награждения.	4	17.05	Классный руководитель, зам.директора по ВР, родители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Знакомство с классом	1	Сентябрь	Классный руководитель
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4	Август 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	В течение года	Классные руководители

Проведение УО, тематических классных часов, работа с классным коллективом, индивидуальная работа, работа с родителями учащихся (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности, суициде, ЗОЖ, девиантном поведении, гигиене	1-4	В течение года	
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2023	
Контроль посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	В течение года	
Участие в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня			
Представление опыта воспитательной работы школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации			
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением			
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий			
Работа с портфолио учащихся			
Организация и проведение Дня Здоровья			
Посещение мастер-классов (вне стен школы)			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска			
Выпускной в начальной школе			4
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Урочная деятельность»			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренными учебным планом)			

Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Согласно планам внеурочной деятельности		В течение года	Педагоги дополнительного образования
Проведение онлайн-курсов и викторин на платформах «Сириус», «Моя школа», и других образовательных платформах			Классные руководители
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.			
Модуль «Самоуправление»			
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями		В течение года	
День учителя. Праздник		05.10	Зам.директора по ВР, Совет школы, классные руководители
День матери. Праздник		24.11	
Месячник труда, субботники		Апрель 2024	Зам.директора по ВР, Совет школы, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат		В течение года	
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся		В течение года	
Модуль «Детские общественные объединения»			
Выбор актива РДДМ от класса	1-4	Сентябрь	Советник директора, классные руководители
Дни единых действий РДДМ	1-4	По плану РДДМ	
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4		В течение года
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	2		
Участие в патриотических мероприятиях	1-4		
Участие «ЮИД» в мероприятиях дорожной безопасности	4		
Участие отряда юных спасателей в мероприятиях по пожарной безопасности	3		
День детских общественных организаций РФ (19 мая)	1-4	17.05	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности,	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители, зам. директора по ВР, директор, учитель ОБЖ

экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Беседа «Устав Школы»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	
«Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	1-4	Сентябрь-октябрь	
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода»	1-4	В течение года	
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	06.10	
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Апрель	Классные руководители, советник ДШ
Акция «Безопасность детей – забота родителей!»	1-4		Классные руководители, советник ДШ
День Здоровья	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Легкоатлетический пробег «Золотая осень»	1-4	Октябрь	
Выявление детей группы социального риска	1-4	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в месяц	
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	
Профилактика безопасного поведения на каникулах	1-4	Перед каникулами	
Месячник здоровья. Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды). Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-4	Апрель 2024	Классные руководители, зам. директора по ВР, учитель физкультуры
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда «Новое поколение», акции «Экозабота» по сбору батареек, экологической акции «Сдал макулатуру-спас дерево!» и др.	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Классные руководители, волонтеры, зам.директора по ВР
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры			
Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.			
Проведение экологических уроков с активистами			

Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню пожилых людей (1 октября)	1-4	29.09	Классные руководители, волонтеры, зам.директора по ВР
Акция «Дай лапу, друг!»		04.10	
Экологическая акция «Покорми птиц». Изготовление кормушек.		Ноябрь-декабрь 2023	
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»		В течение года	
03.12- Международный день инвалидов. Участие в акциях.		20.11-03.12	
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»		Январь-февраль	
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости».		Декабрь 2023	
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях		1-12 мая 2024	
Участие в мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы	Май		
Модуль «Профориентация»			
Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	1-4	В течение года	
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	1-4	В течение года	
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	По графику	
Всероссийская акция "Урок цифры"	1-4	В течение года	
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, акциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах вне школы			Классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия РДДМ			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов).	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся.	1-4		Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель рисования
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	1-4		Зам. директора по ВР, классные руководители
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания жизненных ценностях, правилах безопасности	1-4		
Выставка рисунков «Моя Россия»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края»	1-4	С 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	В течение года	Зав.школьной библиотекой
Выставка Новогодних плакатов	1-4	Декабрь	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	Декабрь	
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	С 15 января	
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	С 26 февраля	
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	2	Май	
Озеленение пришкольной территории, участие в проекте «Школьный дворик»	4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Выпуск фоторепортажей и тематических видео, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка и размещение фотоматериалов в инфозоне			
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов			
Размещение информации в социальных сетях, на сайте школы			Зам.директора по ВР
Школьный медиацентр	1-4 РДДМ		Классные руководители, руководитель медиацентра
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Создание родительской инициативной группы, планирование ее работы	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	1-4	Сентябрь	
Консультации для родителей индивидуальные	1-4	По запросу	Классные руководители
Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация школы, учителя-предметники
Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики			Классные руководители
Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча			
Совместные с детьми походы, экскурсии.			
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений			
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-4	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с ОМВД района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков			Классные руководители, соц.педагог
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях			Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ			Классные руководители, советник по воспитанию
Работа по плану ЮИДД			Классные руководители, советник ДШ
Посещение театров, музеев, выставок			Классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Проведение тематических экскурсий	1-4	В течение года	Руководитель музея
Мероприятия, посвященные Дню музеев		13-18.05	

Модуль «Школьный театр»			
Участие в школьных театральных постановках	1-4	В течение года	Руководитель театра
Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра		27.03	
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Участие в мероприятиях по плану клуба «Время баскетбола»	1-4	В течение года	Руководитель клуба

**План
проведения родительских собраний
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Тема собрания	Ответственные
1.	Октябрь	Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2023-2024 учебный год. Беседы: «Питание обучающихся в школьной столовой», «Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?», «Меры по сохранения и укрепления здоровья школьников», «Ребенок и соцсети», «Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха».	директор школы, зам.директора, клас.рук.
2.	Декабрь	Итоги успеваемости за II четверть, итоги мониторингов. Беседы: «Особенности подросткового возраста», «Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку)», «Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка».	директор школы, зам.директора, клас. Рук.
3.	Март	Итоги промежуточной аттестации, пробных экзаменов. Беседы: «Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь», «Поговорим о правильном питании», «Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива».	директор школы, зам.директора, клас. Рук.
4.	Май	Обсуждение учебного плана на 2023-2024 учебный год. Организация летней оздоровительной кампании. Беседы: «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка», «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.	директор школы, зам.директора, клас. рук

Родительский лекторий

1 класс. Период адаптации.

2 класс. Правила поведения в школе.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.

3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.