

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. РЫБАЧИЙ**

**Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
школы  
протокол №1 от 30.08.2023 года**

**Утверждено  
Директор МАОУ СОШ п. Рыбачий  
Яковлева Л.П.  
Приказ №58 от 30.08.2023 года**

Рабочая программа  
по информатике  
базовый курс  
7 класс

Учитель информатики  
Быков Александр Васильевич

Рыбачий  
2023 г

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 7 класса разработана в соответствии:

- с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12. Образовательные программы, ч. 5,7; статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, ч.3, п.6);
- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
- с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Рыбачий»;
- с учебным планом МАОУ СОШ п. Рыбачий на 2023-2024 учебный год;
- на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ для 7-9 классов Л. Л. Босовой.

Предмет «Информатика и ИКТ» представлен в основной школе как базовый курс: 7-8 классах по 1 часу в неделю, 9 класс – 2 часа,; всего за 3 года обучения - 138 часа, из них в 7-8-х классах по 35 часов, в 9 классе – 68 часа согласно годовому учебному плану.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 7 класса ориентирована на использование:

- учебника Л. Л. Босовой «Информатика 7 класс». Издательство Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015 год
- дидактического материала по информатике и ИКТ 7 класс «Банк данных»:
  - практические работы;
  - решение задач;
  - контрольные работы.

Предмет информатика и ИКТ, в программе основного общего образования, структурируется на основе сбор, хранение, преобразование и передача информации;

Информатика и ИКТ в основной школе изучается на уровне рассмотрения информационных процессов, как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в основной школе направлено на достижение **следующих целей**:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями работать** с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание ответственного отношения** к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков применения средств ИКТ** в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

**Личностными результатами** обучения информатики и ИКТ в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметными результатами** обучения информатики и ИКТ в основной школе являются:

**- регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**- познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

**- коммуникативные УУД:**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметными результатами** обучения информатики и ИКТ в основной школе являются:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

**При изучении курса ученик научится:**

**Информация вокруг нас**

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

### **Информационные технологии**

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

**Ученик получит возможность:**

### **Информация вокруг нас**

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

### **Информационные технологии**

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;

- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

### **3. Содержание учебного предмета, курса.**

#### **Тема**

#### **Информация и информационные процессы**

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

#### **Аппаратные и программные средства ИКТ**

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером; графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

#### **Обработка графической информации**

Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять).

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов.

Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов

#### **Обработка текстовой информации (модуль)**

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы.

Проверка правописания.

Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).

Параметры шрифта, параметр абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.

Гипертекст. Создание закладок и ссылок.

Запись и выделение изменений

Распознавание текста.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

### Мультимедиа

Мультимедиа. Цифровое фото и видео. Растровая и векторная анимация. Компьютерные презентации.

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. ТБ и организация рабочего места. Информация и ее свойства.	1
2	Информационные процессы Обработка информации.	1
3	Всемирная паутина	1
4	Представление информации.	1
5	Входная контрольная работа.	1
6	Дискретная форма представления информации.	1
7	Единицы измерения информации.	1
8	Решение задач «Информация и информационные процессы»	1
9	Основные компоненты персонального компьютера и их функции.	1
10	Программное обеспечение компьютера.	1
11	Файлы и файловые структуры.	1
12	Пользовательский интерфейс.	1
13	Решение задач «Информация. Средства ИКТ»	1
14	Промежуточная контрольная работа	1
15	Формирование изображения на экране компьютера (модуль)	1
16	Компьютерная графика (модуль)	1
17	Создание графических изображений (модуль)	1
18	Текстовый документ (модуль)	1
19	Создание текстовых документов на компьютере (модуль)	1
20	Форматирование текста (модуль)	1
21	Визуализация информации в текстовых документах (модуль)	1
22	Таблицы в текстовом документе (модуль)	1

23	Вычислительные таблицы. Графические изображения (модуль)	1
24	Инструменты распознавания текстов (модуль)	1
25	Оценка количественных параметров текстовых документов (модуль)	1
26	Разработка проекта «Обработка графической и текстовой информации» (модуль)	1
27	Работа над проектом «Обработка графической и текстовой информации» (модуль)	1
28	Самостоятельная работа «Информатика 7»	1
29	Решение задач «Информатика 7»	1
30	Итоговая контрольная работа «Информатика 7»	1
31	Работа над проектом «Обработка графической и текстовой информации» (модуль)	1
32	Защита проекта ««Обработка графической и текстовой информации» (модуль)	1
33	Технология мультимедиа	1
34	Мультимедийная презентация	1
35	Обобщающий урок «Информатика 7»	1