

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. РЫБАЧИЙ**

**Рассмотрена
на заседании педагогического совета
школы
протокол №1 от 30.08.2023 года**

**Утверждено
Директор МАОУ СОШ п. Рыбачий
Яковлева Л.П.
Приказ №58 от 30.08.2023 года**

Рабочая программа
по технологии
базовый курс
11 класс

Учитель технологии
Быков Александр Васильевич

Рыбачий
2023 г

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Рыбачий»;
- с учебным планом МАОУ СОШ п. Рыбачий на 2022-2023 учебный год;
- с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Технология 10-11 классы.)

Предмет «Технология» представлен в средней школе как базовый курс: 10-11 классах по 1 часу в неделю: всего за 2 года обучения - 69 часа, из них в 10 классе 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

Рабочая программа по технологии для 11 класса ориентирована на использование:

- учебника Технология: базовый уровень: 10-11 классы / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш /; под редакцией В.Д. Симоненко, – М. : ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.
- дидактического материала по технологии «Банк данных»:
 - практические работы;
 - контрольные работы;
 - проекты.

Изучение технологии на базовом уровне в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса технологии в основной школе. Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс технологии для 10-11 классов развивает их по всем отмеченным ниже разделам образовательной области. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников по сравнению с учениками основной школы. Это позволяет при изучении предмета, шире использовать информационно-коммуникационные технологии.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-

нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Целевые установки курса:

Изучение технологии в среднем общем образовании на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основные задачи программы:

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;

- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;

- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;

- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;

- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;

- ведущими предприятия региона;

- творческими методами решения технологических задач;

- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;

- основными функциями менеджмента на предприятии;

- основными формами оплаты труда;

- порядком найма и увольнения с работы;

- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;

- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;

- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;

- путями получения профессионального образования и трудоустройства;

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами обучения технологии среднего общего образования являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметными результатами обучения технологии среднего общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая вне школьную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами обучения технологии среднего общего образования являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

3. Содержание учебного предмета, курса.

Тема

Организация производства.

Профессиональная деятельность. Структура и организация производства. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда. Научная организация труда. Культура труда.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Функционально-стоимостный анализ. Искусственная система. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Интеллектуальная собственность. Способы защиты авторских прав. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания. Презентация результатов проектной деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Планирование профессиональной карьеры. Резюме.

Творческая проектная деятельность (модуль)

Творческая деятельность и творческий проект. Проектирование как метод познания. Разработка проекта «Основы малого бизнеса». Составляющие стартового капитала. Расчет себестоимости для производителя и оптового покупателя. Планируемые месячные продажи. Защита проекта «Основы малого бизнеса»

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Профессиональная деятельность. Структура и организация производства.	1
2	Процесс профессиональной деятельности.	1
3	Входная контрольная работа.	1
4	Пр. р. № 1. Профессиональная деятельность.	1
5	Нормирование и оплата труда.	1
6	Пр. р. № 2. Оплата труда.	1
7	Научная организация труда. Культура труда.	1
8	Пр. р. № 3. Профессиональная этика	1
9	Функционально-стоимостный анализ	1
10	Пр. р. № 4. Функционально-стоимостный анализ	1
11	Основные закономерности развития искусственных систем	1
12	Пр. р. № 5. Основные закономерности развитие искусственных систем	1
13	Интеллектуальная собственность. Способы защиты авторских прав	1
14	Способы защиты авторских прав	1

15	Сущность патентной защиты разработок	1
16	Промежуточная контрольная работа	1
17	Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания	1
18	Пр. р. № 6. Товарный знак	1
19	Результаты проектной деятельности	1
20	Пр. р. № 7. Презентация результатов собственной проектной	1
21	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.	1
22	Региональный рынок образовательных услуг	1
23	Пр. р. № 8. Планирование профессиональной карьеры.	1
24	Пр. р. № 9. Резюме	1
25	Творческая деятельность и творческий проект	1
26	Проектирование как метод познания	1
27	Разработка проекта «Основы малого бизнеса»	1
28	Составляющие стартового капитала	1
29	Элементы маркетинга. Ценообразование.	1
30	Кредит и расчеты по кредиту. Прямые и косвенные затраты.	1
31	Расчет себестоимости для производителя и оптового покупателя	1
32	Планируемые месячные продажи	1
33	Работа над проектом «Основы малого бизнеса»	1
34	Защита проекта «Основы малого бизнеса»	1
35	Обобщающий урок по курсу «Технология 11»	1