**Аннотация к рабочей программе**

**Экология 10-11 класс**

Рабочая программа по экологии для 10-11 класса ФГОС СОО разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413), (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. №613); приказов Минпросвещения России от 24.09.2020г.№519, от 11.12.2020г. №712; основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ п. Рыбачий; программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования на основании методических рекомендаций по курсу Экологии 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/  Б. М. Миркин, Л.Г. Наумова, С. В. Суматохин— М.:«Вентана-Граф», 2009г.

Согласно учебному плану основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ п. Рыбачий и в соответствии с требованиями ФГОС СОО на изучение учебного предмета «Экология» 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса: создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек общество — природа», развития и самореализации учащихся для осознания необходимости здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

В процессе реализации программы предполагается формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально — личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития. Kypc будет способствовать выработке гражданской идентичности, формированию этики ответственности за состояние окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, применению полученных экологических знаний на практике в учебной и социально значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

**Основные задачи курса:**

**Обучающие:**

* сформировать знания об устойчивом развитии цивилизации, основных законах экологии и о биосферосовместимых принципах деятельности человечества;
* овладеть знаниями и навыками, необходимыми в областимониторинговых исследований окружающей среды.

**Воспитательные:**

* сформировать гражданскую позицию, связанную с ответственностью за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей, активную общественную позицию как в деле отстаивания своих законных прав на благоприятную окружающую среду, так и в практическом участии в мероприятиях по формированию благоприятной среды, предотвращению и недопущению экологических правонарушений (организация экологического школьного мониторинга);
* помочь в осознании своей роли в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой и обществом;
* создать условия для принятия ценностно – смысловых ориентиров (познание как ценность, «я» как ценность, другие люди как ценность, социально – значимая деятельность как ценность, ответственность как ценность), формирования УУД и ключевых образовательных компетентностей.

**Развивающие:**

* развить умение самостоятельно приобретать необходимые знания, грамотно работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы;
* стимулировать аналитическое, творческое и критическое мышление;
* развить способности принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий;
* сформировать умение выявлять причинно–следственные связи экологических нарушений как глобального, так и регионального характера;
* развить мотивационную сферу личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;
* усовершенствовать коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в группе, коллективе, навыки предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них для выявления учащимися социально экологических проблем и путей их решения.

**Учебно – методический комплект:**

Учебник

1. Б. М. Миркин, Л.Г. Наумова, С. В. Суматохин «Экология 10-11 класс (базовый уровень)– М.:«Вентана-Граф», 2009г
2. Экология. 10-11 классы. учебное пособие для общеобразовательных организаций (базовый уровень) — М.:«Вентана-Граф», 2009г